

## Mały Indianin w tipi siedzi, na bębenku gra.

dzieci tworzą trójkąt, łącząc kciuki i palce wskazujące, następnie uderzają dłońmi o kolana

### Założył pióropusz kolorowy, w którym piórka ma.

przykładają do czoła otwartą dłoń, poruszając palcami

**Jeden, dwa, trzy, cztery, pięć.**

zaciskają dłoń, po czym wysuwają kolejno palce

**Jedno piórko się ułamało, ile zostało?**

chowają mały palec, pomagając sobie drugą ręką

**Jeden, dwa, trzy, cztery.**

**Jedno piórko się ułamało, ile zostało?**

chowają palec serdeczny, pomagając sobie drugą ręką

**Jeden, dwa, trzy.**

**Jedno piórko się ułamało, ile zostało?**

chowają palec środkowy, pomagając sobie drugą ręką

**Jeden, dwa.**

**Jedno piórko się ułamało, ile zostało?**

chowają palec wskazujący, pomagając sobie drugą ręką

**Jeden.**

**Jedno piórko się ułamało, ile zostało?**

chowają kciuk i wystawiają zaciśniętą pięść

## Mały Indianin w tipi siedzi, na bębenku gra.

tworzą trójkąt, łącząc kciuki i palce wskazujące, następnie uderzają dłońmi o kolana

### Wszystkie piórka połamane, pióropusza nie ma.

pokazują pięść, po czym chowają ją w drugiej dłoni.

