

R. Sprawka, J. Graban

„Poszukiwanie wiosny”

Zbliżała się wiosna. Za oknem słyszeć było śpiew ptaków (*dzieci naśladują śpiew ptaków*). Języczek wybrał się do lasu na poszukiwanie oznak wiosny. Jechał na koniu (*dzieci klaskają, uderzając szerokim językiem o podniebienie*). Na łące zobaczył bociany (*dzieci wymawiają: kle, kle*). Zatrzymał się na leśnej polanie (*dzieci wymawiają: prr*). Zsiadł z konia, rozejrzał się wokoło (*dzieci oblizują wargi ruchem okrężnym*). Świeciło słońce, wiał delikatny wiatr (*dzieci wykonują krótki wdech nosem, chwilę zatrzymują powietrze i długo wydychają ustami*). Było ciepło i przyjemnie (*dzieci uśmiechają się, rozchylając wargi*). Na skraju polany zakwitły wiosenne kwiaty – zawilce i sasanki. Pachniało wiosną (*dzieci oddychają głęboko, wdychając powietrze nosem, wydychając ustami*). Języczek pochylił się i powąchał kwiaty (*dzieci wdychają powietrze nosem*) i kichnął (*dzieci kichają, wymawiając: a-psik*). W tym momencie zauważył przeciskającego się przez zarośla jeża (*dzieci ziewają, przeciskając język między złączonymi zębami*). Zrobiło się późno. Języczek wsiadł na konia i pogalopował do domu (*dzieci klaskają, uderzając szerokim językiem o podniebienie*).